

朝陽科技大學行銷與流通管理系
行銷與流通實務專題
手冊



中華民國 110 年 6 月

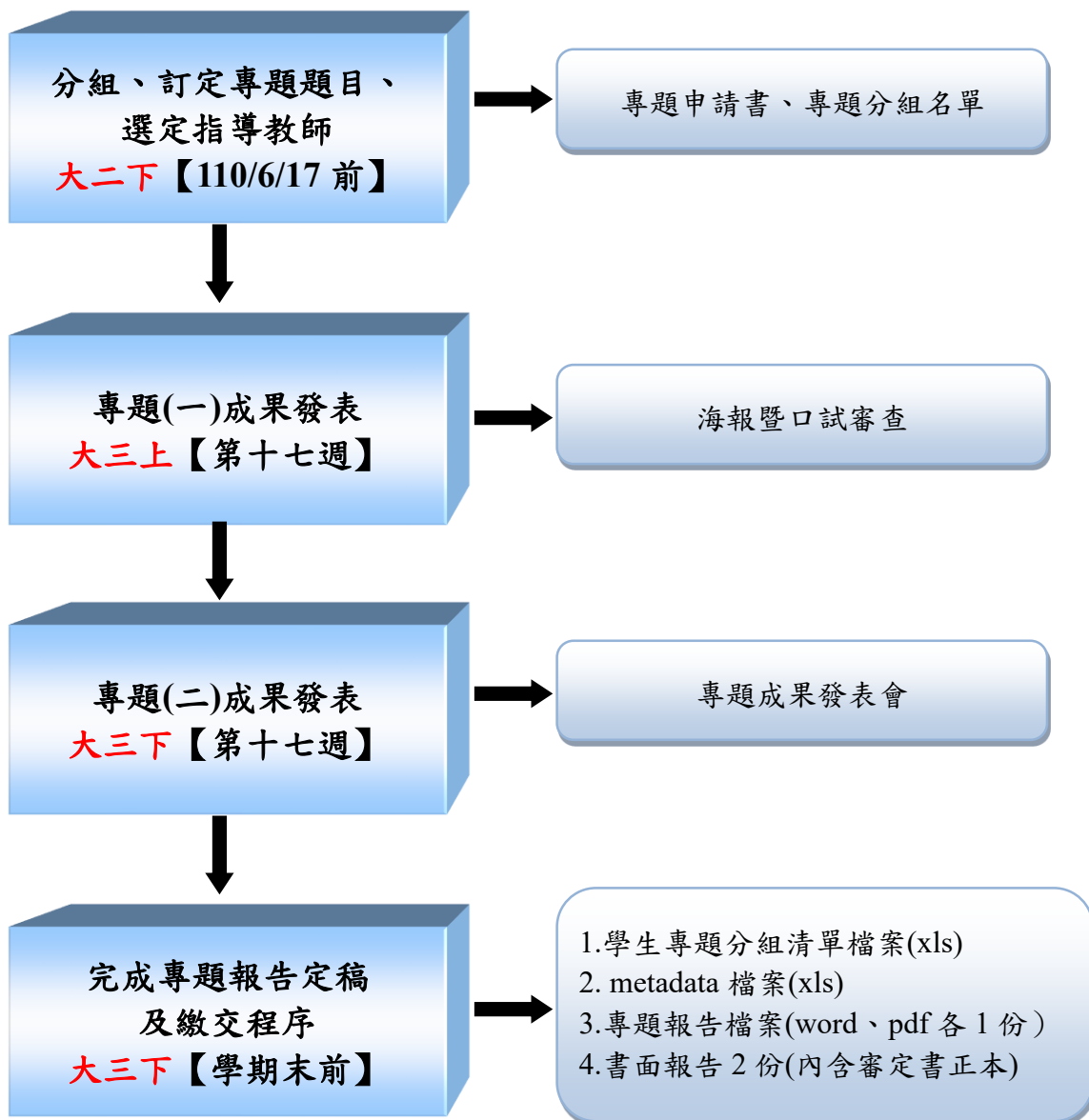
目 錄

「行銷與流通實務專題」製作流程.....	1
「行銷與流通實務專題(一)(二)」課程實施辦法.....	7
「行銷與流通實務專題」申請書.....	9
「行銷與流通實務專題」指導老師變更申請書.....	10
行銷與流通實務專題報告.....	11
「行銷與流通實務專題」審定書.....	12
「行銷與流通實務專題」書面報告格式.....	13
參考文獻APA格式第五版.....	14
書背格式.....	25
「行銷與流通實務專題(一)」成績評分表.....	26
「行銷與流通實務專題(二)」成績評分表.....	27

朝陽科技大學行銷與流通管理系

110 學年度「行銷與流通實務專題」製作流程

- ◆ 本學年度專題主題：以「行銷」相關主題為主。
- ◆ 本學年度實務專題(A/B 兩班)，**每班組別至多 10 組為限，原則上以 6 至 8 人為 1 組，分組同學得以跨班。**各班班代請於 110/6/17 前，先行規劃與協調班內分組作業並匯整名單，送至系辦以利作業。
- ◆ 選定指導老師至多兩位共同指導(含專任講師)。
- ◆ 相關附加表單請至系網「下載專區」下載。



行銷與流通管理實務專題(一)報告繳交注意事項

實務專題(一)成果發表時間：第十七週

實務專題繳交成果時程：待定

繳交內容：前三章並附上參考文獻。

格式及裝訂方式：於左側裝訂三針，如下圖：

朝陽科技大學行銷與流通管理系 行銷與流通實務專題計畫書 中友百貨面對「中港商團」形成之經營策略
學生班級：四年 A 班 學生姓名：○○○ 97XXXXXX ○○○ 97XXXXXX ○○○ 97XXXXXX ○○○ 97XXXXXX ○○○ 97XXXXXX
中華民國 109 年 月

繳交方式：

- 紙本 2 份（系上 1 份、指導老師 1 份）
- 電子檔上傳至 Tronclass 數位學習系統（檔名：組長姓名-專題名稱）

評分方式：進行海報暨口試審查

- 發表時間：待定
- 發表地點：待定
- 審查規則：每組準備海報 1 份、書面報告 1 份；請著正式服裝，需全員到齊。
- 評審：全系專任教師
- 老師評分：

評審老師評分	指導老師評分	
專題計畫書	平時成績	專題計畫書
30%	50%	20%

行銷與流通管理實務專題(二)報告繳交注意事項

實務專題(二)成果發表時間：第十七週

實務專題繳交成果時程：待定

格式及裝訂方式：紫色雲彩紙(金建色卡 110)、左側膠封、上光裝訂，詳如「行銷與流通實務專題」書面報告格式(P13)。

完稿繳交方式：

※專題報告經指導老師評定成績後，須修改內容者，應依指導老師之意見修改，修正後經指導老師審定，並於審定書(P12)簽章核可後，學生方得繳交。

- 學生專題分組清單檔案(xls)
- metadata 檔案(xls)
- 專題報告檔案(word、pdf 各 1 份)(含封面)，檔名：指導老師-專題名稱。
- 書面報告 2 份(內含審定書正本)(系上留存 1 份、圖書館留存 1 份)

評分方式：進行專題發表

- 發表時間：待定
- 發表地點：待定
- 審查規則：每組準備簡報 1 份、書面報告 3 份；請著正式服裝，需全員到齊。
- 評審：校外評審委員
- 老師評分：

評審委員評分	指導老師評分	
專題發表成績	平時成績	書面報告成績
30%	50%	20%

行銷與流通管理實務專題(二)論文發表精簡版
(以 2017 中區學術研討會論文格式)
2017 第十屆

中部技職院校行銷與流通管理學術研討會論文格式說明

陳 XX，僑光科技大學行銷與流通管理系

劉 XX，僑光科技大學行銷與流通管理系

摘要

本文將說明 2017 第十屆中部技職院校行銷與流通管理學術研討會的完稿排版格式，已被本研討會接受的論文，煩請務必依照本格式進行編排。若無法依規定進行排版者將不予刊登，或經作者同意後委由專人代為進行排版工作，並酌收相關文書處理作業費用。

關鍵字：中部技職院校行銷與流通管理學術研討會、論文格式

1. 緒論

本文將說明 2017 第十屆中部技職院校行銷與流通管理學術研討會的完稿排版格式，已被本研討會接受的論文，煩請務必依照本格式進行編排。若無法依規定進行排版者將不予刊登，或經作者同意後委由專人代為進行排版工作，並酌收相關文書處理作業費用。

文章必須採用 A4 大小的紙張，版面邊界上留 4 cm、下留 2.54 cm，左、右各留 3.17 cm，採單欄的編排格式。文章排版後包括本文、圖片、表格、參考文獻等在內請控制在 **10 頁之內**。

2. 論文格式

文章段落格式的設定包括：行高設為 1.25 行，與前後段距離均為 0.5 列，且需取消「文字格線被設定時，貼齊格線」的勾選。其它格式設定包括下列幾個部份：

2.1. 文章題目

字型中文採標楷體、英文採 Times New Roman 字體，20 級，粗體字，段落置中；

2.2. 作者及服務單位

字型中文採標楷體、英文採 Times New Roman 字體，14 級，段落置中；

2.3. 摘要及關鍵字

字型中文採標楷體、英文採 Times New Roman 字體，12 級，段落左右對齊，縮排指定第一行 2 字元；

2.4. 內文標題

字型中文採標楷體、英文採 Times New Roman 字體；標題層次第一層應設為「1.、2.、3.…」，18 級，粗體字，第二層「1.1.、1.2.、1.3.…」，16 級，粗體字，以及第三層「1.1.1.、1.1.2.…」，14 級，粗體字，並宜避免超過三個層次的標題設定。

2.5. 內文

字型中文採標楷體、英文採 Times New Roman 字體，12 級，段落左右對齊，縮排指定第一行 2 字元；

2.6. 註腳

字型中文採標楷體、英文採 Times New Roman 字體，12 級，段落左右對齊，縮排指定凸排 1 字元；

3. 圖與表

文章中之圖與表宜簡明清晰、斟酌數量，並注意將圖表適當編排於文中第一次引述該圖表內容之後的適當頁面，表格並應注意勿被切成兩頁各半。此外，有關圖與表其它的格式說明如下：

3.1. 圖

圖標題必須置於圖的下方，字型中文採標楷體，英文採 Times New Roman 字體，段落置中，與後段距離設為 0.5 列。圖內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則，如圖一所示。



圖一 僑光 LOGO

3.2. 表

表標題必須置於表的上方，字型中文採標楷體，英文採 Times New Roman 字體，段落置中，與前段距離設為 0.5 列。表內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則，如表一所示。

表一 2017 第十屆中部技職院校行銷與流通管理學術研討會重要時程表

日期	進度
2017/04/24 (一)	論文投稿截止
2017/05/15 (一)	審查結果公佈
2017/05/22 (一)	報名日期截止
2017/06/02 (五)	研討會舉行

4. 參考文獻格式(Harvard Style)

參考文獻之列示格式如內文，但應注意下列事項：

參考資料應依其姓氏字母或筆劃排序，英文在前，中文在後。所有本文內引用到的文獻，都必須明列於參考文獻中；相對的，列出的參考文獻也都必須在本文內有所引用。

參考文獻之列示格式如內文，但應注意下列事項：

參考資料應依其姓氏字母或筆劃排序，英文在前，中文在後。所有本文內引用到的文獻，都必須明列於參考文獻中；相對的，列出的參考文獻也都必須在本文內有所引用。

參考文獻若為期刊論文，依下列次序書寫：(1)作者姓名 (2) 出版年 (3) 論文篇名(4) 期刊名稱 (5)卷期號 (6)頁數。

Ex:

1. Burke L, Croucher R., 1996, Criteria of good dental practice generated by general dental practitioners and patients., International Dental Journal, Vol.46, No.1, pp.3-9.

參考文獻若為圖書單行本時，可依下列次序書寫：(1)作者姓名 (2)出版年 (3)書名 (4)版次 (5)出版地 (6)出版社。

Ex:

2. 郭進隆譯，1990，Senge, Peter M. 著，第五項修練— 學習型組織的藝術與實務，台北：天下文化出版社。

參考文獻若為研討會論文，可依下列次序書寫：(1)作者姓名 (2)會議年度 (3)論文篇名 (4)會議名稱 (5)會議地點 (6)頁數(若無明確頁數或會議地點，得免註明)。

參考文獻若為登載於網頁的論文，可依下列次序書寫：(1)作者姓名 (2)年度(3)論文篇名 (4)網址 (5)資料取得時間(若無年度或資料取得時間得免註明，若無作者姓名，則改以註釋呈現，不列於參考文獻中)。

朝陽科技大學行銷與流通管理系

「行銷與流通實務專題(一)(二)」課程實施辦法

98 學年度第 1 學期第 8 次系務會議訂定(98.10.27)

100 學年度第 1 學期第 5 次系務會議修正(100.12.13)

101 學年度第 2 學期第 4 次系務會議修正(102.05.27)

104 學年度第 1 學期第 6 次系務會議修正(104.12.22)

104 學年度第 1 學期第 7 次系務會議修正(105.01.14)

104 學年度第 2 學期第 2 次系務會議修正(105.03.15)

108 學年度第 2 學期第 6 次系務會議修正(109.06.02)

109 學年度第 2 學期第 5 次系務會議修正(110.06.08)

第一條 為落實本系理論與實務並重之教學目標，訓練學生獨立思考、研究及應用所學之專業知識，培養處理專門性問題及研究報告撰寫，並鼓勵學生參賽與發表，客觀評估學生學習成果，特定本辦法。

第二條 本辦法設置專題委員會（以下簡稱本會），由本系專任教師組成，系主任為召集人，本系日間部四年制大三導師及大二導師為當然委員。

第三條 本會之職掌如下：

一、規劃「行銷與流通實務專題(一)(二)」課程大綱、實施方式及內容。

二、審議與本會有關之各項提案。

第四條 實施方式：

一、實施對象與分組：以本系日間部四年制學生為對象；學生自由分組，原則上以 6 至 8 人為一組，由學生自行選擇至多兩位本系專任教師為指導教師，分組同學得以跨班。

二、本系專任教師每年最多指導 2 組專題為原則，若二位教師共同指導者，以 0.5 組計。

三、專題題目之產生：在各組成員確定後，可自行提出專題題目並經指導教師同意後實施。

四、實施時程：

(1) 學生於二年級下學期期末考前完成分組及選定指導教師。

(2) 「行銷與流通實務專題(一)」課程之成果發表時間原則上訂定於第十七週舉行，專題計畫書於三年級上學期期末前繳交至系辦公室。

(3) 「行銷與流通實務專題(二)」課程之成果發表時間原則上訂定於第十七週舉行，專題報告於三年級下學期期末前繳交至系辦公室。

第五條 評審委員會之相關規定：

- 一、評審委員會分為行銷與流通實務專題(一)評審委員會與行銷與流通實務專題(二)評審委員會。
- 二、行銷與流通實務專題(一)評審委員會由本系專任教師擔任之或經由系務會議同意之非專任教師之專家，並由主任擔任召集人。
- 三、行銷與流通實務專題(二)評審委員會之成員組成由系主任統籌安排。
- 四、如果評審委員之聘請需要費用，由系負擔。

第六條 專題評分佔比：

- 一、行銷與流通實務專題(一)成績由指導教師評定平時成績，佔 50%；專題計畫書由指導教師評分佔 20%與評審委員成績(取四分位距)平均成績佔 30%。
- 二、行銷與流通實務專題(二)成績由指導教師評定平時成績，佔 50%；專題報告由指導教師評分佔 20%與評審委員成績(取四分位距)平均成績佔 30%。

第七條 完成專題報告後，應將修正後之專題報告紙本兩份繳交系辦公室。

第八條 本辦法經系務會議通過後實施，修正時亦同。

朝陽科技大學行銷與流通管理系
「行銷與流通實務專題」申請書

專題題目：

組長(姓名、學號)：_____ / _____

組員(姓名、學號)：_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

指導老師簽名：_____

共同指導老師簽名：_____

系主任簽名：

中華民國 年 月 日

朝陽科技大學行銷與流通管理系
「行銷與流通實務專題」指導老師變更申請書

變更事由：

原任指導老師簽名：

新任指導老師簽名：

系主任簽名：

中華民國 年 月 日

朝陽科技大學行銷與流通管理系

行銷與流通實務專題報告

(置中，標楷體 26)(Times New Roman)

中友百貨面對「中港商圈」形成之經營策略

(置中，標楷體 26)

指導教授：○○○老師(置中，標楷體 18)

共同指導教授：○○○老師(置中，標楷體 18)

學生班級：3 年 A 班(標楷體 18)(Times New Roman)

學生姓名：○○○ 10834XXX

○○○ 10834XXX

○○○ 10834XXX

○○○ 10834XXX

○○○ 10834XXX

中華民國 年 月

(置中，阿拉伯數字，Times New Roman)

朝陽科技大學行銷與流通管理系
「行銷與流通實務專題」審定書

標楷、20

標楷、14

專題題目：_____

學 生：_____ 學號：_____

指導教授：

_____ <請用打字>

_____ <簽名>

共同指導教授：

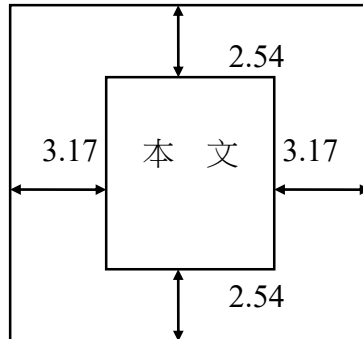
_____ <請用打字>

_____ <簽名>

中華民國 年 月 日

「行銷與流通實務專題」書面報告格式

(一) 版面配置



(二) 格式

- 直式橫書
- 分欄：一欄式
- A4 紙張
- 雙面印刷
- 字距：標準
- 行高：18pt(固定行高)
- 內容字型大小：14pt
- 頁碼：阿拉伯數字用小寫(置中)
- 裝訂：左側膠封、上光
- 封面顏色：公告為主

(三) 項目符號字型大小

前置文字	項目符號	後置文字	字型樣式	字型大小
	第壹章		標楷體	18
	第一節		標楷體	16
	一	、	標楷體	16
(一)	標楷體	14
	1(半型)	.	標楷體	14
(1(半型))	標楷體	14
	A	.	Times New Roman	14

● 標題阿拉伯數字用大寫、內容阿拉伯數字用小寫

ex :

第壹章 緒 論 18pt

第一節 研究動機.....16pt

一、.....16pt

(一).....14pt

1.....14pt

(1).....14pt

A.....14pt

參考文獻 APA 格式第五版

在撰寫學位論文或研究報告時，必須遵守一定的學術性的寫作格式。在教育方面，國內外學者在撰寫文章時，絕大多數以 APA 格式及 Chicago 格式為主。本文僅介紹 APA 格式，對於 Chicago 格式有興趣的讀者，可自行參閱該手冊：University of Chicago Press. (1993). *The Chicago manual of style* (14th ed.). Chicago: Author.

所謂 APA 格式是指美國心理學會 (American Psychological Association) 所出版的出版手冊 (Publication Manual) 中，有關投稿該學會旗下所屬二十七種期刊時必須遵守的規定而言。該手冊詳細規定文稿的架構、文字、圖表、數字、符號...等的格式，通稱為 APA 格式 (APA style)，相關領域的期刊、大學報告、學位論文也常參考其格式，做為要求投稿者及研究生之依據。

APA 出版手冊自 1944 年出版以來，經過 1974 年的二版，1983 年的三版，1994 年的第四版，於 2001 年 7 月發行第五版。

APA 出版手冊把參考文獻分為 (1) 期刊、雜誌、新聞文章、摘要資料，(2) 書籍、手冊、書的一章，(3) 專門或研究報告，(4) 會議專刊或專題研討會論文，(5) 學位論文，(6) 其他未出版之著作或不普遍之出版物，(7) 評論，(8) 視聽媒體資料，(9) 電子媒體資料，(10) 法令等十類，每一類文獻的格式都不一樣，其重要者條列及舉例說明如下。

(一) 期刊、雜誌、新聞、摘要文獻：

1. 中文期刊格式 A：

作者 (年代)。文章名稱。期刊名稱，期別，頁別。

例 如：沈姍姍 (1996)。教育選擇與控制理念的另類思考。教育資料與研究，4，14-15。

2. 中文期刊格式 B： (作者超過 6 人)

作者等人 (年代)。文章名稱。期刊名稱，期別，頁別。

例 如：林天祐、虞志長、張志毓、余瑞陽、邱春糖、楊士賢等人 (1996)。教育政策執行及制訂過程之分析。初等教育學刊，5，1-40。

3. 中文期刊格式 C： (文章已獲同意刊登，但尚未出版)

作者 (印製中)。文章名稱。期刊名稱。

例 如：吳清山、林天祐 (印製中)。教學領導。教育資料與研究。

4. 英文期刊格式 A：

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (1999). Title of article. Title of Periodical, xx(xx), xxx-xxx.

- 例 如：Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. *Educational Policy*, 13(1), 104-122.
5. 英文期刊格式 B：（作者超過 6 人）
 Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., Author, D. D., Author, E. E., Author, F. F., et al. (2000). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx.
- 例 如：Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N. Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., et al. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.
6. 英文期刊格式 C：（文章已獲同意刊登，但尚未出版）
 Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (in press). Title of article. *Title of Periodical*.
- 例 如：Zuckerman, M., & Kieffer, S. C. (in press). Race differences in face-ism. *Journal of Personality and Social Psychology*.
7. 中文雜誌格式：
 作者（年月日）。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁別。
- 例 如：王力行（2001 年 2 月 20 日）。落在世界隊伍的後面？遠見雜誌，6，14-16。
8. 英文雜誌格式：
 Author, A. A., & Author, B. B. (2000, November 10). Article title. *Magazine Title*, xxx, xx-xx.
- 例 如：Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000, November 10). Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.
9. 中文報紙格式 A：
 記者或作者（年月日）。文章名稱。報紙名稱，版別。
- 例 如：陳揚盛（2001 年 2 月 20 日）。基本學力測驗考慮加考國三下課程。台灣立報，第 6 版。
10. 中文報紙格式 B：（無作者、用【】符號標示文章性質）
 文章名稱（年月日）。報紙名稱，版別。
- 例 如：推動知識經濟發展須腳踏實地【社論】（2000 年 9 月 5 日）。中國時報，第 2 版。
11. 英文報紙格式 A：
 Author, A. A. (1993, September 30). Article title. *Newspaper Title*, pp. xx-xx.
- 例 如：Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic,

social status. The Washington Post, pp. A1, A4.

12. 英文報紙格式 B: (無作者)

Article title. (1993, July 15). Newspaper Title, p. xx.

例 如：New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure.
(1993, July 15). The Washington Post, p. A12.

13. 英文摘要資料格式 A:

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (1999). Title of article [Abstract]. Title of Periodical, xx(xx), xxx-xxx.

例 如：Woolf, N. J. Young, S. L., Fanselow, M. S., & Butcher, L. L. (1991). Map-2 expression in cholinceptive pyramid cells of rodent cortex and hippocampus is altered by Pavlovian conditioning [Abstract]. Society for Neuroscience Abstracts, 17, 480.

14. 英文摘要資料格式 B: (二手資料)

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (1999). Title of article Title of Periodical, xx(xx), xxx-xxx. Abstract obtained from Secondary Source.

例 如：Nakazato, K., Shimonaka, Y., & Homma, A. (1992). Cognitive functions of centenarians: The Tokyo Metropolitan Centenarian Study. Japanese Journal of developmental Psychology, 3, 9-16. Abstract obtained from PsycSCAN: Neuro-psychology, 1993, 2, Abstract No. 604.

(二) 書籍、手冊、書的一章:

1. 中文書籍格式 A:

作者 (年代)。書名。出版地點：出版商。

例 如：林文達 (1992)。教育行政學。臺北市：三民。

2. 中文書籍格式 B: (註明版別)

作者 (年代)。書名 (版別)。出版地點：出版商。

例 如：吳明清 (2000)。教育研究—基本觀念與方法分析 (3 版)。
臺北市：五南。

3. 中文書籍格式 C: (作者為政府單位，政府出版)

單位 (年代)。書名 (編號)。出版地點：作者。

例 如：教育部 (2000)。中華民國教育統計 (編號：006154890170)。
臺北市：作者。

4. 中文書籍格式 D: (無作者或無編輯者)

書名 (年代)。出版地點：出版商。

例 如：(略)

5. 英文書籍格式 A:

- Author, A. A. (1993). Book title. Location: Publisher.
- 例 如：Barnard, C. I. (1971). The functions of the executive.
Cambridge, MA: Harvard University Press.
6. 英文書籍格式 B：（註明版別）
- Author, A. A. (1993). Book title. (2nd ed.). Location: Publisher.
- 例 如：Rosenthal, R. (1987). Meta-analytic procedures for social research (2nd ed.). Newbury Park, CA: Sage.
7. 英文書籍格式 C：（作者為政府單位，政府出版）
- Institute. (1991). Book title. (No. xxx). Location: Author.
- 例 如：Australian Bureau of Statistics. (1991). Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990 (No. 3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Author.
8. 英文書籍格式 D：（無作者或無編輯者）
- Book title. (1993). Location: Publisher.
- 例 如：Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.). (1993).
Spring-field, MA: Merriam-Webster.
9. 中文書文集格式：（多位作者，並有主編）
- 作者（主編）（年代）。書名。出版地點：出版商。
- 例 如：吳清山（主編）（1996）。有效能的學校。臺北市：國立教育資料館。
10. 英文書文集格式 A：（多位作者，並有主編）
- Author, A. A. (Ed.). (1991). Book title. Location: Publisher.
- 例 如：Gibbs, T. J. (Ed.). (1991). Children of color. San Francisco: Jossey-Bass.
11. 英文書文集格式 B：（主編二位以上）
- Author, A. A., & Author, B. B. (Eds.). (1991). Book title. Location: Publisher.
- 例 如：Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.). (1991). Children of color: Psychological interventions with minority youth. San Francisco: Jossey-Bass.
12. 中文百科全書或辭書格式：
- 作者（主編）（年代）。書名（第 4 版，第 5 冊）。出版地點：出版商。
- 例 如：黃永松等人（主編）（1985）。漢聲小百科（第 4 版，第 5 冊）。
臺北市：英文漢聲。
13. 英文百科全書或辭書格式：
- Author, A. A. (Ed.). (1980). Title (6th ed., Vols. 1-20). Location: Publisher.
- 例 如：Sadie, S. (Ed.). (1980). The new Grove dictionary of music and musicians (6th ed., Vols. 1-20). London: Macmillian.

14. 中文翻譯書格式 A：(有原作者出版年代)
 譯者(譯)(譯本出版年代)。書名(原作者：M. H. McCormack)。譯本出版地點：譯本出版商。(原著出版年：1996)
 例 如：吳美麗(譯)(1998)。管理其實很 Easy(原作者：M. H. McCormack)。臺北市：天下文化。(原著出版年：1996)
15. 中文翻譯書格式 B：(無原著出版年代)
 譯者(譯)(譯本出版年代)。書名(原作者：R. G. Owens)。譯本出版地點：譯本出版商。
 例 如：林明地、楊振昇、江芳盛(譯)(2000)。教育組織行為(原作者：R. G. Owens)。臺北市：揚智文化。
16. 英文翻譯書格式：(註明翻譯者及原著出版年)
 Author, A. A. (1951). Book title (B. Author, Trans.). Location: Publisher. (Original work published 1814)
 例 如：Laplace, P. -S. (1951). A philosophical essay on probabilities (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814)
17. 中文書文集文章格式 A：(文集中的一篇文章，註明頁碼)
 作者(年代)。篇名。載於編者(主編)，書名(頁碼)。地點：出版商。
 例 如：鍾才元(2001)。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃政傑、張芬芬(主編)，學為良師—在教育實習中成長(425-457頁)。臺北市：師大書苑。
18. 英文書文集文章格式 A：(文集中的一篇文章，註明頁碼)
 Author, A. A. (1993). Article title. In B. B. Author (Ed.), Book title (pp. xx-xx). Location: Publisher.
 例 如：Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), Varieties of memory & consciousness (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

(三) 專門及研究報告：

1. 中文報告格式 A：(國科會研究報告，未出版)
 作者(年代)。報告名稱。行政院國家科學委員會專題研究成果報告(編號：xx)，未出版。
 例 如：吳清山、林天祐、黃三吉(2000)。國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究。行政院國家科學委員會專題研究成果報告(報告編號：NSC88-2418-H-133-001-F19)，未出版。
2. 中文報告格式 B：(教育部委託之研究報告，已出版)
 作者(年代)。報告名稱。教育部委託之專題研究成果報告(編號：xx)

出版地點：出版商/者。

例 如：黃政傑、李春芳、周愚文、潘慧玲（1992）。大陸小學教育政策與教育內容之研究總結報告（編號：F0033518）。臺北市：教育部。

3.英文報告格式 A：（作者為單位）

Institute (1990). Report title (Rep. No.). Location: Publisher.

例 如：National Institute of Mental Health. (1990). Clinical training in serious mental illness (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.

4.英文報告格式 B：（作者為個人）

Author, A. A. (1991). Report title (Rep. No.). Location: Publisher.

例 如：Broadhurst, R. G., & Maller, R. A. (1991). Sex offending and recidivism (Tech. Rep. No. 3). Nedlands, Western Australia: University of Western Australia, Crime Research Centre.

5.ERIC 報告格式：

Author, A. A. (1995). Report title (Report No. xxxx-xxxxxxxx). Location: Research Center. (ERIC Document Reproduction Service No. ED xxxxxx)

例 如：Mead, J. V. (1992). Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346082)

(四)會議專刊或專題研討會論文：

1.已出版之會議專刊文章格式：依性質分別與書文集或期刊格式相同。

2.中文專題研討會文章格式：

作者（年月）。論文名稱。研討會主持人（主持人），研討會主題。研討會名稱，舉行地點。

例 如：張芬芬（1995年4月）。教育實習專業理論模式的探討。毛連塹（主持人），教師社會化的過程。師資培育專業化研討會，台北市立師範學院。

3.英文專題研討會文章格式：

Author, A. A. (1990, June). Report title. In B. B. Author. (Chair), Symposium topic. Symposium title, Place.

例 如：Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for polypharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), Reducing medication in geriatric populations.

Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

4. 英文會議發表論文格式：

Author, A. A. (1995, April). Paper title. Paper presented at the Meeting Title, Place.

例 如：Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C). Paper presented at the meeting of American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

5. 英文會議海報發表格式：

Author, A. A., & Author, B. B. (1992, June). Paper title. Poster session presented at the Meeting title, Place.

例 如：Ruby, J., & Fulton, C. (1993, June). Beyond redlining: Editing soft-ware that works. Poster session presented at the annual meeting of the Society for Scholarly Publishing, Washington, DC.

(五)學位論文：

1. DAI 微縮片格式：(博士論文，資料來源為大學)

Author, A. A. (1995). Dissertation title (Doctoral dissertation, University Name, 1990). Dissertation Abstracts International, xx, xx.

例 如：Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies of a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1990). Dissertation Abstracts International, 51, 417.

2. 中文未出版學位論文：

作者(年代)。論文名稱。○○大學○○研究所碩士或博士論文，未出版，大學地點。

例 如：柯正峰(1999)。我國邁向學習社會政策制訂之研究－政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討。國立台灣師範大學社會教育學系博士論文，未出版，台北市。

3. 英文未出版學位論文 A：

Author, A. A. (1986). Dissertation title. Unpublished doctoral dissertation, University Name, Place.

例 如：Hungerford, N. L. (1986). Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

4. 英文未出版學位論文 B：（美國以外之歐美語系國家）

Author, A. A. (1995). Dissertation title. Unpublished doctoral dissertation, University Name, Place, Country.

例 如：Almeida, D. M. (1990). Fathers' participation in family work: Consequences for fathers' stress and father-child relations. Unpublished master's thesis, University of Victoria, Victoria, British Columbia, Canada.

(六) 未出版之原始資料：

1. 中文未出版統計數據格式：(用中括弧註明內容性質)

作者（年代）。【數據說明】。未出版之統計數據。

例 如：教育部（2001）。【原住民教師分佈情形】未出版之統計數據。

2. 英文未出版統計數據格式：(用中括弧註明內容性質)

Author, A. A., & Author, B. B. (1993). [Description of content]. Unpublished raw data.

例 如：Bordi, F., & LeDoux, J. E. (1993). [Auditory response latencies in rat auditory cortex]. Unpublished raw data.

(七) 視聽媒體資料：

1. 中文影片格式：

製作人姓名（製作人），導演姓名（導演）（年代）。影片名稱【影片】。（影片來源，及詳細地址）

例 如：（略）

2. 英文影片格式 A：（註明不同國別之影片）

Producer (Producer), Director (Director). (2000). Movie title [Motion picture]. Picture's country origin: Movie studio.

例 如：Scorsese, M. (Producer), & Lonergan, K. (Writer/Director). (2000). You can count on me [Motion picture]. United States: Paramount Picture.

3. 英文影片格式 B：（註明詳細取得來源）

Producer (Producer), & Director (Director). (1992). Movie title [Motion picture]. (Available from Company Name, Address)

例 如：Harrison, J. (Producer), Schmiechen, R. (Director). (1992). Changing our minds: The story of Evelyn Hooker [Motion picture]. (Available from Changing Our Minds, Inc., 170 West End Avenue, Suite 25R, New York, NY 10023)

4. 中文電視節目格式：

節目製作人姓名（製作人）（年月日）。節目名稱。電視台地點：電視台

名稱。

例 如：(略)

5. 英文電視廣播節目格式：

Executive Producer. (Executive Producer). (1993, October 11). Program title [Television broadcast]. Place: Television Company.

例 如：Crystal, L. (Executive Producer). (1993, October 11). The MacNell/Lehrer news hour [Television broadcast]. New York and Washington, DC: Public Broadcasting Service.

6. 英文電視連續劇格式：

Producer. (Producer). (1989). Program title [Television series]. Place: Television Company.

例 如：Miller, R. (Producer). (1989). The mind [Television series]. New York: WNET.

7. 英文音樂 CD 格式 A：

Writer (1992). Music title. On CD title [CD]. Location: Label.

例 如：Shocked, M. (1992). Over the waterfall. On Arkansas traveler [CD]. New York: PolyGram Music.

8. 英文音樂 CD 格式 B：(非原著者錄製，註明最新錄製日期)

Writer (1982). Music title [Recorded by Recorder]. On CD title [CD]. Location: Label. (1990)

例 如：Goodenough, J. B. (1982). Tails and trotters [Recorded by G. Bok, A. Mayor, & E. Trickett]. On And so will we yet [CD]. Sharon, CT: Folk-Legacy Records. (1990)

(八) 網路等電子化資料：參考文獻寫法大致與一般格式相同，另以 Retrieved from 取代 [On-line] 以及 Available 等字，如無日期可查括弧內的時間英文文獻須註明 (n.d.) 中文文獻須註明 (無日期)。但網頁的內容會不斷的修正，有的網址甚至會變動，必須特別寫出上網的日期，以利參考，格式如下：

英文格式 1 (公告事項)：	American Psychological Association. (1995, September 15). APA public policy action alert: Legislation would affect grant recipients [Announcement]. Washington, DC: Author. Retrieved January 25, 1996, from the World Wide Web: http://www.apa.org/ppo/istook.html
英文格式 2 (期刊文章)：	American Psychological Association. (1995, September 15). APA public policy action alert: Legislation would affect grant recipients [Announcement]. Washington, DC: Author.

	Retrieved January 25, 1996, from the World Wide Web: http://www.apa.org/ppo/istook.html
英文格式 3 (雜誌文章, 無作者):	From "character" to "personality": The lack of a generally accepted, unifying theory hasn't curbed research into the study of personality. (1999, December). APA Monitor, 30. Retrieved August 22, 2000, from the World Wide Web: http://www.apa.org/monitor/dec99/ss9.html
英文格式 4 (摘要資料):	Rosenthal, R. (1995). State of New Jersey v. Margaret Kelly Michaels: An overview [Abstract]. Psychology, Public Policy, and Law, 1, 247–271. Retrieved January 25, 1996, from the World Wide Web: http://www.apa.org/journals/ab1.html
英文格式 5 (單篇文章, 無作者):	Electronic reference formats recommended by the American Psychological Association. (n.d.). Washington, DC: American Psychological Association. Retrieved August 29, 2000, from the World Wide Web: http://www.apa.org/journals/webref.html
中文格式 1 (公告事項):	訓委會 (2001 年 2 月 16 日)。「建立學生輔導新體制--教學、訓導、輔導三合一整合實驗方案」申請試辦及觀摩實施要點 (修正版) [公告]。台北市: 教育部。2001 年 2 月 20 日, 取自: http://www.edu.tw/displ/bbs/三合一申請試辦要點修正版.doc
中文格式 2 (期刊文章):	黃士嘉 (2000)。發展性之學校危機管理探究。教育資料與研究, 37。2001 年 2 月 20 日, 取自: http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/a11.htm
中文格式 3 (雜誌文章):	王力行 (無日期)。落在世界隊伍的後面? 遠見雜誌網。2001 年 2 月 20 日, 取自: http://www.gvm.com.tw/view3.asp?wgvmmo=413
中文格式 4 (雜誌文章, 無作者):	台灣應用材料公司總經理吳子倩: 做好知識管理才能保有優勢 (無日期)。遠見雜誌網。2001 年 2 月 19 日, 取自: http://www.gvm.com.tw/view2.asp?wgvmmo=416&orderno=1
中文格式 5 (媒體報導):	陳揚盛 (2001 年 2 月 20 日)。基本學力測驗考慮加考國三下課程。台灣立報。2001 年 2 月 20 日, 取自:

	http://lihpaosshu.edu.tw/
中文格式 6 (媒體報導, 無作者):	台灣應用材料公司總經理吳子倩: 做好知識管理才能保有優勢 (無日期)。遠見雜誌網。2001 年 2 月 19 日, 取自: http://www.gvm.com.tw/view2.asp?wgvmno=416&orderno=1
中文格式 7 (摘要及資料庫資料):	葉芷嫻 (2001)。國民教育階段九年一貫課程政策執行研究—國民中小學教育人員觀點之分析[摘要]。台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文, 未出版。2001 年 2 月 19 日, 取自「全國博碩士論文資訊網」: http://datas.ncl.edu.tw/theabs/00/ (編號: 89TMTC0576007)
中文格式 8 (單篇文章):	林天祐 (無日期)。日本公立中小學不適任教師的處理構想。2001 年 2 月 20 日, 取自: http://www.tmtc.edu.tw/~primary
中文格式 9 (單篇文章, 無作者):	什麼是高級中學多元入學? (無日期)。台北市: 教育部。2001 年 2 月 20 日, 取自: http://www.edu.tw/high-school/bbs/one-1/one-1-1.htm

(九) 法令: (詳細內容請參閱該手冊第 397-410 頁)

1. 中文法令格式 A:

法令名稱 (公布或發布年代)。

例 如: 師資培育法施行細則 (1995)。

2. 中文法令格式 B:

法令名稱 (修正公布或發布年代)。

例 如: 師資培育法 (2001 修正)。

3. 英文法院判例格式:

Name vs. Name, Volume Source Page (Court Date).

例 如: Lessard v. Schmidt, 349 F. Supp. 1078 (E.D. Wis. 1972)

4. 英文法令格式:

Name of Act, Volume Source §xxx (Year).

例 如: Mental Health Systems Act, 42 U.S.C. §9401 (1988).

(十) 內文中文獻引用之寫法:

例 如: -----沈珊珊 (1996) 提到-----

----- (沈珊珊, 1996)。

----- (沈珊珊, 1996; 王立人, 2001)

----- (John, 1987; Lee & Lu, 2003)

書背格式

標楷、12

朝陽科技大學行銷與流通管理系

行銷與流通實務專題

以「連鎖」及方法目的鏈探討日式連鎖
餐廳行銷策略——以小春日本料理館為

○○○○○○○○
○○○○○○○○
○○○○○○○○
○○○○○○○○
○○○○○○○○
○○○○○○○○
○○○○○○○○
○○○○○○○○

撰
(110)

(表學年度、阿拉伯數字，Times New Roman)

朝陽科技大學行銷與流通管理系

「行銷與流通實務專題（一）」成績評分表

班級		題目	
----	--	----	--

【評分參考指標】	
文字	組織
1.文字是否通順。	1.組織有無系統（包括方法、理則、邏輯）。
2.詞句是否達意。	2.各章節分量是否恰當，是否把握重心。
3.申論說明是否簡明。	
參考文獻	觀點
1.參考資料之引用是否註明出處。	1.觀點有無學理或事實根據。
2.參考文獻是否充分。	2.分析是否正確。
3.引用資料是否恰當。	3.有無完整之綜合或分析。
研究方法	創見
1.研究方法適切性。	1.是否對學術足以引起重視而發生影響。
2.研究方法完整性。	2.有無實用價值。

【評分】					
組 員	學 號	指導老師評分		評審老師評分	總分
		平時成績 (50%)	專題計畫書成績 (20%)	專題計畫書成績 (30%)	

指導老師簽名【請加註日期】	共同指導老師簽名【請加註日期】

朝陽科技大學行銷與流通管理系
「行銷與流通實務專題(二)」成績評分表

班級		題目	
----	--	----	--

【評分參考指標】	
文字	組織
1.文字是否通順。	1.組織有無系統(包括方法、理則、邏輯)。
2.詞句是否達意。	2.各章節分量是否恰當,是否把握重心。
3.申論說明是否簡明。	
參考文獻	觀點
1.參考資料之引用是否註明出處。	1.觀點有無學理或事實根據。
2.參考文獻是否充分。	2.分析是否正確。
3.引用資料是否恰當。	3.有無完整之綜合或分析。
研究方法	創見
1.研究方法適切性。	1.是否對學術足以引起重視而發生影響。
2.研究方法完整性。	2.有無實用價值。

【評分】					
組員	學號	指導老師評分		評審委員評分	總分
		平時成績 (50%)	書面報告成績 (20%)	成績(30%)	

指導老師簽名 【請加註日期】	共同指導老師簽名 【請加註日期】