

朝陽科技大學行銷與流通管理系

翻轉教室創新教法課程成果報告

學期	課程名稱	課程類別																																												
110-1	經濟學	<input type="checkbox"/> 一般教學課程 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目課程 <input type="checkbox"/> 實習課程 <input type="checkbox"/> 語言學習課程																																												
課程目標及特色																																														
<p>本次翻轉教室創新教法課程，原是以「玩遊戲、學經濟」為基礎，藉由設計良好的遊戲來啟發學生的學習興趣，提高參與課程的意願，讓學習更有效率。首先將經濟學基礎的內容放置 tronclass 平台上，並有相關參考影片可讓同學觀看。同學先行預習相關的經濟學授課內容後，在當週課堂上即進行經濟學遊戲。透過簡單的遊戲，在過程即反應出同學行為表現，並可推至經濟理論所要闡述之內容。惟因疫情關係，本學期開始前一個月都採線上教學方式，此較難以採玩遊戲互動方式進行，故以事先觀看與經濟學相關的學習影片，在課程中再與同學討論經濟學課程內容。此外，在課程中輔以經濟應用的案例與同學探討，希望加深同學對經濟學理論的認知與應用。</p>																																														
內容概述																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">次數</th> <th style="width: 15%;">日期</th> <th style="width: 40%;">執行翻轉教學法方式</th> <th style="width: 35%;">主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9/22</td> <td>課程教學影片&案例討論</td> <td>經濟學十大原理1-2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9/29</td> <td>課程教學影片&案例討論</td> <td>經濟學十大原理3-4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10/6</td> <td>課程教學影片&案例討論</td> <td>經濟學家如何思考</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10/13</td> <td>案例討論與實作</td> <td>生產可能曲線</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10/20</td> <td>課程教學影片&實例討論</td> <td>相互依存與交易利得</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10/27、11/3</td> <td>案例討論</td> <td>生產成本</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11/17</td> <td>課程教學影片探討</td> <td>經濟學十大原理應用</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11/24-12/8</td> <td>經濟學遊戲進行</td> <td>供給需求與市場的力量</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>12/1、12/22</td> <td>課程教學影片&案例討論</td> <td>彈性與應用</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>12/29、1/5</td> <td>課程教學影片&案例討論</td> <td>供給、需求與政府政策</td> </tr> </tbody> </table>			次數	日期	執行翻轉教學法方式	主題	1	9/22	課程教學影片&案例討論	經濟學十大原理1-2	2	9/29	課程教學影片&案例討論	經濟學十大原理3-4	3	10/6	課程教學影片&案例討論	經濟學家如何思考	4	10/13	案例討論與實作	生產可能曲線	5	10/20	課程教學影片&實例討論	相互依存與交易利得	6	10/27、11/3	案例討論	生產成本	7	11/17	課程教學影片探討	經濟學十大原理應用	8	11/24-12/8	經濟學遊戲進行	供給需求與市場的力量	9	12/1、12/22	課程教學影片&案例討論	彈性與應用	10	12/29、1/5	課程教學影片&案例討論	供給、需求與政府政策
次數	日期	執行翻轉教學法方式	主題																																											
1	9/22	課程教學影片&案例討論	經濟學十大原理1-2																																											
2	9/29	課程教學影片&案例討論	經濟學十大原理3-4																																											
3	10/6	課程教學影片&案例討論	經濟學家如何思考																																											
4	10/13	案例討論與實作	生產可能曲線																																											
5	10/20	課程教學影片&實例討論	相互依存與交易利得																																											
6	10/27、11/3	案例討論	生產成本																																											
7	11/17	課程教學影片探討	經濟學十大原理應用																																											
8	11/24-12/8	經濟學遊戲進行	供給需求與市場的力量																																											
9	12/1、12/22	課程教學影片&案例討論	彈性與應用																																											
10	12/29、1/5	課程教學影片&案例討論	供給、需求與政府政策																																											

課程照片



前情提要

柯南博士發明了 A、B 兩種類型的機器各 4 台 (分別標號為 A1, A2, A3, A4 與 B1, B2, B3, B4) 其中 A 系列的機器可將雞蛋製造成蛋捲，B 系列的機器可將雞蛋製造成蛋捲。

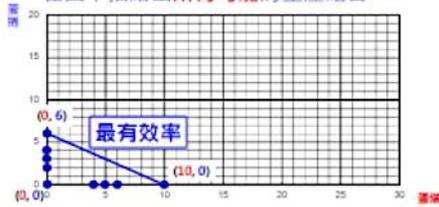
機器	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4
產品數量	5	10	4	6	3	6	2	4

- ▶ 每台機器每天最多只能運轉 1 次
- ▶ 每次所需的原料為 1 粒雞蛋



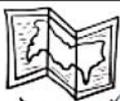
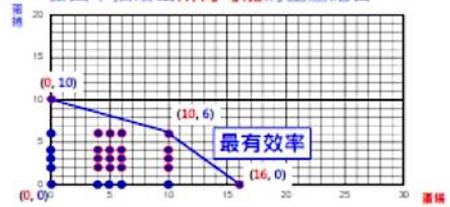
機器	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4
產品數量	5	10	4	6	3	6	2	4

✓ 假設每天只有 1 粒雞蛋，且機器可以任選
在圖中描繪出所有可能的生產組合



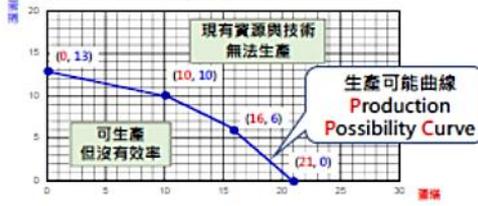
機器	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4
產品數量	5	10	4	6	3	6	2	4

✓ 假設每天只有 2 粒雞蛋，且機器可以任選
在圖中描繪出所有可能的生產組合



機器	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4
產品數量	5	10	4	6	3	6	2	4

✓ 假設每天只有 3 粒雞蛋，且機器可以任選
在圖中描繪出最有效率的生產組合



機器	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4
產品數量	5	10	4	6	3	6	2	4

✓ 假設雞蛋增加為 4 粒，且機器可以任選
在圖中描繪出最有效率的生產組合

